

Конспект по рисованию

«КАК Я С МАМОЙ (ПАПОЙ) ИДУ ИЗ ДЕТСКОГО САДА»

Старшая группа.

Цели: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.

Задачи:

- ✓ Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы штриховки цветными карандашами.
- ✓ Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.
- ✓ Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.
- ✓ Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.
- ✓ Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Материал: Бумага формата А4, простой карандаш и цветные карандаши, образец.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я хочу у вас спросить. Утром ваши родители спешат на работу. А вы куда спешите?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: А кто вас приводит в детский сад?

Дети: Мамы, папы, бабушки и т.д.

Воспитатель: Вечером вы очень радуетесь, когда за вами приходит ваша любимая ...

Дети: Мамочка, папа, бабушка и т.п.

Воспитатель: Куда вы потом идёте? (ответы детей)

Воспитатель: Что вы видите по дороге? (ответы детей)

Воспитатель: О чём вы говорите с мамой (с папой)? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы хотите сделать для своей любимой (ого) мамы (папы) сюрприз?

Воспитатель: чтоб порадовать своих замечательных родителей, предлагаю вам нарисовать «Как мы вместе с мамой (папой) идем из детского сада домой».

Вы готовы? (ответы детей)

Основная часть.

Воспитатель: Давайте рассмотрим образец.

Рассматривают рисунок.

Воспитатель: Кто изображен на рисунке?

Дети: Мама и дочка гуляют.

Воспитатель: Ребята, скажите у кого части тела больше у мамы или у девочки? И почему?

Дети: у мамы. Потому что она взрослая.

Воспитатель: Хорошо, где нужно расположить героев нашего рисунка? (внизу, посередине).

Воспитатель: Ребята, каким карандашом мы будем рисовать в начале?

Дети: Простым.

Воспитатель: Хорошо. Подскажите мне, что мы нарисуем вначале? Какую часть тела?

Дети: Туловище.

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру нарисуем?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру я должна нарисовать, чтобы у меня получилась голова? (ответы детей)

Воспитатель: Что соединяет голову и туловище? (ответы детей)

Воспитатель: Подскажите, что мы будем рисовать дальше?

Дети: руки.

Воспитатель: Верхнюю часть нарисовали. Что осталось нарисовать?

Дети: Ноги.

Воспитатель: как мы их нарисуем? (Будем рисовать от юбочки вниз).

-Уточняю, как что будем рисовать простым карандашом, а заштриховывать – цветными карандашами

Воспитатель: перед тем как приступим к работе, давайте подготовим свое рабочее место. Какие инструменты нам понадобятся для работы? (простой карандаш, цветные карандаши).

-Присаживайтесь, итак, то, на чем будем рисовать взяли, то, чем будем, рисовать подготовили.

Воспитатель: Давайте немного разомнем наши пальчики, перед работой.

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)

Всех могу пересчитать; (*указательным пальцем пересчитывают*)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (*загибают поочередно пальцы на руке*)

Воспитатель: приступаем к работе. Если возникнут какие-то вопросы, поднимаем руку, и я подойду к вам. (Дети выполняют работу, по ходу педагог напоминает правила работы, индивидуально оказывает помощь).

Заключительная часть.

Ребята, вы сегодня большие молодцы, проделали отличную работу, сделали такие красивые подарки для ваших мам, бабушек, пап.

Рефлексия.

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

Что рисовали?

Чем рисовали вначале?

Какими карандашами раскрашивали?

Кому было трудно?

Кому было легко?

Как вы думаете, маме (папе) понравится наш сюрприз?